

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	جراحة العظام والكسور (د. مدحت محمد مهدي)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25
<b>8- أهداف المقرر</b> - تعليم وتأهيل طلبة المرحلة الخامسة والسادسة لنخرج أطباء وأعضاء قادرين على تقديم الخدمات - القيمة الشخصية والعلاجية لحالات الطوارئ والحالات الباردة - تنمية قدرة الطلبة على جمع المعلومات الذهنية وتطبيقها سريريا - تشجيع البحث العلمي وتنمية قدرات الطلبة البحثية	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1- انه يلم الطلبة اساسيات جراحة العظام والكسور 2- تعميق المعرفة من خلال الالهام بتطورات الرسالة الشخصية و العلاقة للعظام والكسور 3- تعريف الطلبة على مبادئ جراحة العظام والكسور وكيفية استخدام الآلات والأجهزة اللازمة لعلاج الحالات الطارئ	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> ب 1- تعليم الطلبة لاستخدام المعلومات في تقديم الخدمات العلاجية الأساسية لاصابات وامراض الجهاز الحركي ب 2- اكتساب الطلبة مهارات التواصل والتعامل مع المصابين ب 3- تطوير المهارات الذاتية لتقديم أفضل الخدمات العلاجية	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - المحاضرات النظري - التدريب السريري - التدريب على استخدام الآلات لعلاج المصابين بالحالات الطارئة - التعليم الالكتروني في بعض الاحيان - استخدام الحوارات وتقديم الحالات للمرضى و نقاشها	
<b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات الفصلية السنوية نظري وعملي - اختبارات نهاية الكورس العملية - سيمنارات للطلبة	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على التعريف والتعامل مع مرضى الاصابات
- ج2- القابلية على الحث العلمي وكل المستجدات في جراحة العظام والكسور
- ج3- تطوير المهارات السريرية والتعامل مع كافة الكادر العلمي والوظيفي

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم من خلال اشراك الطلبة في المناقشات
- توفير المصادر الل الخاصة بالتعليم العلمي

### طرائق التقييم

- تقييم الحضور للطلبة
- المشاركة في المناقشات
- تحضير ومقابلة المرضى

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- التاكيد على مهارات التواصل الاجتماعي مع المرضى
- د2- المشاركة في النشاطات العلمية والاجتماعية للكلية
- د3- تطوير المهارات الفكرية والعلمية

### 10- بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
1	1	Injuric of the spine		5	
2	1	Injuriec of the pelvis		5	
3	1	Injuric of the leg		5	

	5		Injuric of the foot	1	4
	5		Injuric of the elbow	1	5
				1	6
				1	7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b> 1- Admas outline of fractune 2- Admasout line of orthesaedice	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> * * * * *
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>

	<p><b>Apleys systm of orthepaedies and fractene -</b></p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b></p> <p><b>Short tekthoof of orthesaedine-</b></p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b></p> <p><b>-pubmed- teainq coura</b></p> <p><b>-medline – youtube</b></p> <p><b>-clinic exem</b></p>

	<p><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------